

Échelle du sentiment d'efficacité collective en formation

(SEC F, Heutte, 2011, adaptation de Schwarzer & Jerusalem, 1995)

Lisez attentivement chaque phrase et répondez sur l'échelle située en face en entourant un nombre correspondant le mieux à ce que vous pensez. 1 = pas du tout d'accord à 7 = tout à fait d'accord.

pas du tout d'accord	très peu d'accord	un peu d'accord	moyennement d'accord	assez d'accord	fortement d'accord	tout à fait d'accord
1	2	3	4	5	6	7

[strongly disagree] <----->[totally agree]

SECjh - 01	01	Dans notre groupe, nous avons confiance en nous pour faire face efficacement aux événements inattendus.	1 2 3 4 5 6 7
SECjh - 02	02	Dans notre groupe, nous parvenons toujours à résoudre les problèmes difficiles si nous nous en donnons la peine.	1 2 3 4 5 6 7
SECjh - 03	03	Grâce à nos compétences, nous savons gérer des situations inattendues.	1 2 3 4 5 6 7
SECjh - 04	04	Il est facile pour nous de maintenir nos intentions et d'accomplir nos objectifs.	1 2 3 4 5 6 7
SECjh - 05	05	Lorsque nous sommes confrontés à un problème, nous pouvons habituellement trouver plusieurs idées pour le résoudre.	1 2 3 4 5 6 7
SECjh - 06	06	Nous pouvons résoudre la plupart de nos problèmes si nous faisons les efforts nécessaires.	1 2 3 4 5 6 7
SECjh - 07	07	Nous restons calmes lorsque nous sommes confrontés à des difficultés car nous pouvons nous reposer sur notre capacité à maîtriser les problèmes.	1 2 3 4 5 6 7
SECjh - 08	08	Quoiqu'il arrive, nous savons généralement faire face.	1 2 3 4 5 6 7
SECjh - 09	09	Si nous avons un problème, nous savons toujours quoi faire.	1 2 3 4 5 6 7
SECjh - 10	10	Si quelqu'un nous fait obstacle, nous pouvons trouver un moyen pour obtenir ce que nous voulons.	1 2 3 4 5 6 7

Codification :

Faire la moyenne des items puisqu'il n'y a qu'une dimension.

Merci d'utiliser ces références pour citer l'échelle du sentiment d'efficacité collective en formation.

Heutte, J. (2011). *La part du collectif dans la motivation et son impact sur le bien-être comme médiateur de la réussite des étudiants : Complémentarités et contributions entre l'autodétermination, l'auto-efficacité et l'autotélisme* (Thèse de doctorat). Université Paris Ouest-Nanterre-La Défense, Nanterre.

Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized Self-Efficacy scale. In J. Weinman, S. Wright, & M. Johnston, *Measures in health psychology: A user's portfolio*. Causal and control beliefs (pp. 35-37). Windsor, UK: NFERNELSON